

---

# Projetos pedagógicos e o planejamento da ação docente

---

Curso de Atualização Pedagógica –  
Julho de 2010

Mediador: Adelardo Adelino Dantas de  
Medeiros (DCA/UFRN)

---

## Competências para a docência no ensino superior

- Domínio em determinada área específica do conhecimento
- Domínio da dimensão política
- Domínio na área pedagógica

---

## Competência específica

- Conhecimentos fundamentais da área
- Experiência profissional:
  - Extensão, parcerias com o setor produtivo, etc.
- Atualização permanente:
  - Cursos, congressos, etc.
  - Intercâmbios, convênios, etc.
- Pesquisa:
  - Artigos, *papers*, apresentações em eventos, etc.
  - Redação de livros, material didático, etc.

---

## Competência política

- Exercício da ética e da cidadania
- Conhecimento abrangente e erudição
- Inserção de outros aspectos no ensino específico:
  - Disciplinas de maior cunho teórico:
    - História da ciência e do pensamento científico
    - Evolução da utilização deste conhecimento
    - Possíveis aplicações atuais
  - Disciplinas de caráter mais profissionalizante:
    - Possíveis cenários de evolução profissional
    - Desemprego e empregabilidade
    - Formação continuada nas empresas

---

# Competência pedagógica

- Compreensão do processo de ensino-aprendizagem
- Profissionalismo na docência
- Aspectos carentes:
  - Concepção e gestão do projeto pedagógico
  - Contextualização e seleção de conteúdos de disciplinas
  - Domínio da tecnologia educacional
  - Avaliação da aprendizagem



Pró-Reitoria de Graduação – Pró-Reitoria de Recursos Humanos  
Curso de Atualização Pedagógica – julho de 2010

---

## Desafios na gestão do projeto pedagógico

---

Situações frequentes nas formações  
em Ciências Exatas e Tecnologia

---

# Integração curricular

## ■ Desafios:

- ❑ Docentes de diferentes unidades
- ❑ Turmas mistas (alunos de vários cursos)
- ❑ Alunos desniveledados

---

# Integração curricular

## ■ Possibilidades:

- ❑ Grupos de planejamento interunidades
- ❑ Concentrar-se nos conteúdos fundamentais, presentes em várias formações
- ❑ Valer-se da capacidade de aprendizado individual do aluno
- ❑ Exemplos tecnológicos de compreensão possível para alunos de outros cursos

---

# Integração curricular

- Exemplos:

- ❑ Prática de Leitura e Escrita + TUDO (Horizontal)
- ❑ Programação + Matemática (Horizontal)
- ❑ Programação + Robótica (Vertical)
- ❑ Expressão Gráfica + Mecânica dos Sólidos
- ❑ Cálculo Numérico + Ondas + Eletricidade Aplicada

---

# Teoria e prática

- Desafios:

- ❑ Capacidade dos laboratórios e equipamentos
- ❑ Limitação de recursos humanos

---

# Teoria e prática

## ■ Possibilidades:

- ❑ Inclusão de filmes, fotos, estudos de caso, etc. no decorrer da aula teórica
- ❑ Seminários com depoimentos e apresentação de resultados de alunos mais avançados
- ❑ Questões que apresentem problemas práticos ao invés de indicarem diretamente a teoria que esperam que seja empregada na resolução

---

# Avaliação da aprendizagem

## ■ Desafios:

- ❑ Como melhorar ou substituir a avaliação através de prova escrita individual?
- ❑ Turmas muito grandes

---

# Avaliação da aprendizagem

- Possibilidades:

- Utilizar as vantagens pedagógicas do erro:
  - Detecção do erro pelo próprio aluno
  - Repetição da questão incorreta
- Avaliação com consulta:
  - Mais próximo da realidade
  - O aprendizado durante a prova não é um problema, é solução
- Trabalhos para casa, em grupos e em equipes:
  - Motivar e dar responsabilidade ao aluno contra a “cola”
- Avaliação por resultados:
  - Competições, protótipos, etc.

---

# Deficiências na formação

- Possibilidades:

- Reformulação do Projeto Pedagógico, se a situação for generalizada e persistente
- Adequação do conteúdo:
  - Lembrar que o foco deve estar no que se aprende, e não só no que se ensina
  - Concentração nos aspectos fundamentais para o curso
  - Integração com conteúdos das disciplinas ou níveis de ensino anteriores com maiores deficiências
  - Integração com disciplinas posteriores para recuperação de conteúdos indispensáveis omitidos

---

# Motivação para as disciplinas

- Possibilidades:
  - ❑ Integração com disciplinas posteriores
  - ❑ Apresentação de estudos de caso, discussões com alunos avançados, etc.
  - ❑ Inclusão de tarefas de caráter mais próximo da formação do aluno
  - ❑ Tornar as aulas mais dinâmicas e agradáveis
  - ❑ Em caso negativo, discutir o papel do componente na estrutura curricular

---

# Envolvimento com o Projeto Pedagógico

- Desafios:
  - ❑ Desconhecimento do Projeto Pedagógico do curso
  - ❑ Pouca motivação ou disponibilidade para execução do PPC
  - ❑ Discordância do projeto



---

# Envolvimento com o Projeto Pedagógico

## ■ Possibilidades:

- ❑ Comprometimento individual dos docentes:
  - Programa de Atualização Pedagógica
- ❑ Construção e avaliação coletiva do PPC
- ❑ Ações institucionais:
  - Reuniões e oficinas para apresentação e discussão do projeto
  - Definição coletiva de programas e conteúdos de disciplinas
  - Valorização do esforço docente

---

# Desenvolvimento de habilidades

- Habilidades essenciais:
  - ❑ Trabalho em equipe
  - ❑ Comunicação oral e escrita em várias linguagens
  - ❑ Pesquisa científico-tecnológica
  - ❑ Inclusão digital
  - ❑ Princípios éticos
  - ❑ Capacidade de aprendizado autônomo
- Como desenvolvê-las no âmbito das disciplinas específicas?